



Qualifizierungsplan

Stand: März 2019

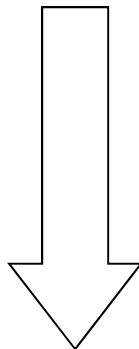
Verabschiedet auf der Gesamtkonferenz am 13.03.2019

Qualifizierungsplan

Seit der Einführung der eigenverantwortlichen Schule durch das niedersächsische Schulgesetz im Jahr 2007 sind die Schulen aufgefordert, eigene Entwicklungsziele zu klären und Maßnahmen zur Verbesserung der Schul- und Unterrichtsqualität auf den Weg zu bringen (vgl. §32 NSchG). Ein wesentlicher Baustein auf diesem Weg soll die Entwicklung eines schulischen Qualifizierungskonzeptes sein, welches an die Stelle des bisherigen Fortbildungskonzeptes tritt. Dieses Qualifizierungskonzept ist Bestandteil des Schulprogramms und legt fest, mit welchen Verfahrensschritten das LSG bestimmte Qualifizierungsmaßnahmen in den Qualitätsbereichen Ergebnisse und Wirkungen, Lehren und Lernen, Leitung und Organisation, Ziele und Strategien der Schulentwicklung, Bildungsangebote und Anforderungen sowie Kooperation und Beteiligung umsetzt und mündet in einen Qualifizierungsplan, der für einen überschaubaren Zeitraum vereinbarte konkrete Entwicklungsziele aufzeigt und die zur Umsetzung notwendigen Verantwortlichkeiten skizziert.

Dieser Qualifizierungsplan wird als fortlaufendes Dokument und als Teil des Schulprogramms online auf der Schulhomepage sowie als Drucksache in den entsprechenden Schulakten dokumentiert und steht somit der gesamten (Schul-)Öffentlichkeit jederzeit zur Einsicht zur Verfügung. Durch die fortlaufende Dokumentation wird so ein Einblick in die mittel- und langfristige Schulqualitätsentwicklung am LSG gewährleistet.

Eine Evaluation dieses Qualifizierungsplanes im Ganzen ist zum Ende des Schuljahres 2020/2021 geplant.



Vorgaben unseres Leitbildes	Schulisches Entwicklungsziel - SMART formuliert -	Zuständig / abgeschlossen bis
Unser Miteinander ist geprägt von einem offenen Dialog auf allen Ebenen	Das LSG erarbeitet mit Blick auf die eigenen Stärken, die vorhandenen Möglichkeiten und zukünftige Ziele ein neues Leitbild. <i>(QB 4 Ziele und Strategien der Schulentwicklung)</i>	Schulleitung / Ende Schuljahr 2020/2021
Unser Miteinander ist geprägt von Respekt und Toleranz.	Das LSG formuliert unter dem Stichwort „Classroom-Management“ für Schüler und Lehrer gültige „Verhaltensregeln“ , die ggf. ein Teil des neuen Leitbildes darstellt. <i>(QB 6 Kooperation und Beteiligung)</i>	s.o.
Unsere Schule ist ein Ort des Lernens. In unserem Unterricht bereiten wir uns...	Das LSG entwickelt ein Konzept zur Evaluierung und Verbesserung des Unterrichtes. <i>(QB 2 Lehren und Lernen)</i>	Frau Logemann / Ende Schuljahr 2019/2020
Unser Miteinander ist geprägt von Verantwortungsbewusstsein für Mensch und Umwelt	Das LSG entwickelt ein Curriculum „Es gibt nichts Gutes, außer man tut es“. <i>(QB 5 Bildungsangebote und Anforderungen)</i>	Herr Thoben / Ende Schuljahr 2019 / 2020
Unsere Schule ist ein Ort des Lernens. In unserem Unterricht bereiten wir uns auf die Zukunft vor durch selbstständiges Lernen und Arbeiten.	Das LSG überarbeitet das Methodenkonzept. Folgende Aspekte sollen dabei verstärkt berücksichtigt werden: - Konzentration auf deutlich weniger Methoden - fächerübergreifende Absprachen - Schwerpunktsetzung im Bereich digitaler Medien (Powerpoint, Textverarbeitung, etc.) <i>(QB 5 Bildungsangebote und Anforderungen)</i>	Herr Kirchberg / Ende Schuljahr 2019/2020
Unser Ziel ist der mündige und selbstbestimmte Mensch. Das verfolgen wir, indem wir die Entwicklung der Persönlichkeit unterstützen und die Entfaltung der individuellen Fähigkeiten eines jeden und seine Kreativität fördern.	Das LSG überarbeitet seinen Geschäftsverteilungsplan a) unter Berücksichtigung möglicher Anrechnungsstunden für außerordentliche Arbeitsbelastungen und b) mit Blick auf ein ausgewogeneres Geschlechterverhältnis bei ggf. zukünftigen Beförderungsstellen <i>(QB 3 Leitung und Organisation)</i>	Herr Finsterhölzl / Beginn Schuljahr 2019/2020