

	Sachthemen	Kommunikative Kompetenzen	Wortschatz	Grammatik	Methoden	Interkulturelles
<b>Au début</b>	<b>Bienvenue</b>	<u>E</u> couter/ <u>P</u> arler: von den Ferien erzählen				<u>Vis-à-vis</u> : Les colonies de vacances
<b>Unité 1</b>	<b>Motivés! Mes amis et moi</b>					
Découvertes (Einführung)		<u>L</u> ire: Meinungsäußerungen verstehen				
Atelier A	Léo hat Liebeskummer		<i>Die Vorsilbe -re</i>	die Verben croire und rire	<u>Stratégie</u> : Gelesenes für das eigene Schreiben nutzen	
Atelier B	Ein chanson für Léo	<u>P</u> arler: seine Meinung äußern <u>L</u> ire/ <u>é</u> couter: die Hauptaussage eines Chansons verstehen		indirekte Rede (Wdh)  Infinitivanschlüsse mit à und de ne..pas du tout und ne...personne		
Pratique (Anwendungsaufgaben)		<u>L</u> ire/ <u>E</u> crire: ein Buch vorstellen			<u>Portfolio</u> : einem Freund ein Buch/eine CD empfehlen	

Schulinternes Curriculum Französisch (LSG) Jahrgang 8 - Découvertes, Série jaune 3

	Sachthemen	Kommunikative Kompetenzen	Wortschatz	Grammatik	Methoden	Interkulturelles
<b>Unité 2</b>	<b>Soupçons. La lecture et moi</b>					
Découvertes (Einführung)		<u>Lire/Ecouter</u> : den Inhalt eines Buches global verstehen.				<u>Vis-à-vis</u> : Paris et la province
Atelier A	Ein Diebstahl in der Schule	<u>Lire</u> : einen Text erschließen, Handlungsabläufe wiedergeben		das passé composé (Wdh.) das imparfait	<u>Stratégie/Lire</u> : unbekannte Wörter erschließen	
Atelier B	Eine gefährliche Entdeckung	<u>Lire/Ecrire</u> : einen Text zusammenfassen <u>Parler</u> : von Ereignissen berichten			<u>Stratégie/Lire/Ecrire</u> : ein résumé schreiben	
Atelier C	Eine heikle Situation	<u>Lire/Parler</u> : Interviews zum Textinhalt durchführen			<u>Stratégie/Lire</u> : ein Wörterbuch benutzen (Frz-Dt.)	
Pratique (Anwendungsaufgaben)		<u>Parler</u> : das Spiel „Histoires noires“ spielen			<u>Stratégie/Médiation</u> : Etwas vereinfacht wiedergeben	

	Sachthemen	Kommunikative Kompetenzen	Wortschatz	Grammatik	Methoden	Interkulturelles
<b>Unité 3</b>	<b>Métro-boulot-dodo. Le travail et moi</b>					
Découvertes (Einführung)		<u>Parler</u> : über den Tagesablauf sprechen				<u>Vis-à-vis</u> : L'expression: „métro-boulot-dodo“
Atelier A	Ein Streit	<u>Parler</u> : eine Diskussion (Rollenspiel) <u>Aussprache</u> : Sprechintention und Satzmelodie	Arbeiten im Haushalt	Die reflexiven Verben (Präsens) être en train de faire qc und venir de faire qc		
Atelier B	Mehdis Berufswunsch	<u>Lire</u> : Die Beschreibung eines Berufsbildes verstehen <u>Ecouter</u> : Aussagen über die Arbeit verstehen (Detailverstehen) <u>Parler</u> : Über Berufe sprechen	Berufe	<i>Die refl. Verben im passé composé; ce qui und ce que</i>		<u>Via-à-vis</u> : La carte vitale
Pratique (Anwendungsaufgaben)		<u>Lire/Parler</u> : eine Umfrage in der Klasse machen			<u>Portfolio</u> : über die Zukunftsvorstellungen sprechen  <u>Stratégie/Parler</u> : einen Kurzvortrag halten	

	Sachthemen	Kommunikative Kompetenzen	Wortschatz	Grammatik	Methoden	Interkulturelles
<b>Unité 4</b>	<b>Bon séjour à Tours! Les échanges et moi</b>					
Découvertes (Einführung)		<u>Ecouter:</u> Gespräche global verstehen				<u>Vis-à-vis:</u> Les échanges scolaires et l'OFAJ
Atelier A	Hannah kommt in ihrer Gastfamilie an	<u>Ecouter/Regarder:</u> Ein Quiz über Tours und seine Umgebung  <u>Ecouter:</u> eine Radiodurchsage wiedergeben <u>Ecrire:</u> ein Besuchsprogramm ankündigen	Wetter	Das futur simple; Die betonten Personalpronomen	<u>Stratégie:</u> ein Wörterbuch benutzen (Dt-Frz); Beim Hören Notizen machen	<u>Vis-à-vis:</u> le français familial
Atelier B	Ein Ausflug mit Folgen	<u>Parler:</u> Bedürfnisse artikulieren, Missverständnisse überbrücken Aussprache: [ply] und [plys]	Gegensatzpaare	Das Adjektiv: Steigerung und Vergleich		
Pratique (Anwendungsaufgaben)		<u>Ecouter/Médiation:</u> Den Tagesablauf des Austauschpartners wiedergeben			<u>Portfolio:</u> ein Quiz über deine Stadt/Region entwerfen	

	Sachthemen	Kommunikative Kompetenzen	Wortschatz	Grammatik	Methoden	Interkulturelles
<b>Unité 5</b>	<b>Bienvenue en francophonie! Le monde francophone et moi</b>					
Découvertes Tâche	Notre petit guide de la francophonie		Geografie	Préposition und Ländername Das Adverb und seine Bildung	<u>Stratégie</u> : einem Sachtext Informationen entnehmen	<u>Vis-à-vis</u> : la francophonie
Pratique: Station 1	Quebec	<u>Lire/Ecrire</u> : Informationen zu Quebec finden und Notizen machen				
Station 2	Marokko	<u>Lire/Ecrire</u> : Informationen zu Marokko finden und Notizen machen; ein Bild beschreiben		Die Pronomen y und en  <i>Die Verben vivre und mourir; Die Steigerung des Adverbs</i>		
Station 3	Burkina Faso	<u>Lire/Ecrire</u> : Informationen zu Burkina Faso finden und Notizen machen				
Station 4	Neu-Kaledonien	<u>Lire/Ecrire</u> : Informationen zu Neu-Kaledonien finden und Notizen machen	Geografie und Natur			

Schulinternes Curriculum Französisch (LSG) Jahrgang 8 - Découvertes, Série jaune 3

Pratique (Anwendungs- aufgabe)	Notre petit guide de la francophonie	<u>Ecrire</u> : einen Text über ein französischsprachiges Land schreiben	Geografie und Natur		<u>Stratégie</u> : einen Sachtext schreiben <u>Portfolio</u> : eine Broschüre über französischsprachig e Länder zusammenstellen	
	<b>Sachthemen</b>	<b>Kommunikative Kompetenzen</b>	<b>Wortschatz</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Methoden</b>	<b>Interkulturelles</b>
<b>Module 1</b>  Découvertes (Einführung)	<b>Mon coin de paradis. Ma région et moi</b>	  <u>Parler</u> : Über Fotos sprechen Ecouter: Aussagen zu Bildern global verstehen				<u>Vis-à-vis</u> : Communes, départements et régions
Atelier A	<b>Die Auvergne</b>	<u>Parler</u> : seine Vorlieben äußern		die Hervorhebung mit c'est... qui/que	<u>Médiation</u> : den Inhalt einer frz.Broschüre wiedergeben	
Atelier B	Der Mont-Saint- Michel			Fragen mit qui est-ce qui etc.	<u>Médiation</u> : Warnhinweise wiedergeben	
Atelier C	Marseille	<u>Parler</u> : ein Interview durchführen		Die Inversionsfrage	<u>Médiation</u> : den Inhalt einer dt.Broschüre wiedergeben; etwas vereinfacht	

Schulinternes Curriculum Französisch (LSG) Jahrgang 8 - Découvertes, Série jaune 3

Pratique (Anwendungs- aufgaben)		<u>Lire/Parler</u> : an einer Pressekonferenz teilnehmen			wiedergeben  <u>Portfolio</u> : die Lieblingsgegend vorstellen	
	<b>Sachthemen</b>	<b>Kommunikative Kompetenzen</b>	<b>Wortschatz</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Methoden</b>	<b>Interkulturelles</b>
<b>Module 2</b>	<b>Engagez-vous! L'engagement social et moi</b>					
Découvertes (Einführung)		<u>Ecouter/Regarder</u> : die Hauptaussage eines Videoclips verstehen				<u>Vis-à-vis</u> : Les Enfoirés et les Restos du Coeur
Atelier A	Die Geschichte der „Enfoirés“	<u>Ecouter</u> : Die Hauptaussage eines Liedes verstehen <u>Parler</u> : Über Menschen in Notsituationen sprechen	Medien/Adjektive mit der Vorsilbe in- ,im-	Der Imperativ mit einem Pronomen		<u>Vis-à-vis</u> : Les médias en France
Atelier B	Ein Plakat gegen Diskriminierung	<u>Lire/Parler</u> : Über Gleichberechtigung sprechen <u>Ecouter</u> : Ein Interview verstehen		avoir besoin de	<u>Stratégie</u> : unbekannte Wörter verstehen	<u>Vis-à-vis</u> : Stéphane Hessel: Indignez-vous
Pratique (Anwendungs- aufgabe)		<u>Ecouter/Regarder/Parler</u> : über einen Kurzfilm sprechen			<u>Portfolio</u> : mit einem Plakat für	

Schulinternes Curriculum Französisch (LSG) Jahrgang 8 - Découvertes, Série jaune 3

					einen guten Zweck werben	
--	--	--	--	--	-----------------------------	--