

Schulinternes Fachcurriculum Religion Evangelischer Religionsunterricht Jahrgang 8

1. Leitthema	Inhaltsbezogene Kompetenzen gemäß Kerncurriculum	Verbindlich
Kirche und Ökumene	Die Schülerinnen und Schüler... <ul style="list-style-type: none"> • skizzieren wichtige Kirchengründungen und Kirchenspaltungen und ihre Auswirkungen bis heute • stellen Ursachen, Verlauf und Folgen der Reformation dar • erläutern das Anliegen der Ökumene • untersuchen Kirchengebäude als Ausdrucksformen der Glaubensgeschichte. • erläutern Kirchen als Orte der Verkündigung, Gemeinschaft, Feier und Kontemplation • setzen sich mit traditionellen und alternativen Gottesdienstangeboten der Kirche auseinander 	Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • erste christliche Gemeinden, Konstantinische Wende • Vorreformatoren, Missstände der Kirche • Martin Luther, Katharina von Bora • Ablasshandel • Sola gratia, sola fide, sola scriptura • Reichstag zu Worms • Gegenreformation, Konzil von Trient • Reichstag zu Augsburg 1555 • Gemeinsame Erklärung zur Rechtfertigungslehre von 1999 • gemeinsame Feste und Veranstaltungen • Beispiele alternativer Gottesdienste (z.B. Cybergottesdienst, ...) Grundbegriffe: Pfingsten, Protestant, Reformation Methoden gemäß Methodenkonzept: Umgang mit Texten und Bildern: Bilderschließung (Lucas Cranach)
Biblische Basistexte: Apg 2 (Pfingstwunder), Apg 4, 32-37 (Die Gütergemeinschaft der ersten Christen), 1 Kor 12, 12-31 (Viele Glieder, ein Leib)		
Anforderungen aus den Schulkonzepten: Inhaltliche Zusammenarbeit mit dem Fach Geschichte beachten!		

2. Leitthema	Inhaltsbezogene Kompetenzen gemäß Kerncurriculum	Verbindlich
Verantwortlich handeln	Die Schülerinnen und Schüler... <ul style="list-style-type: none"> • stellen Beispiele für Gerechtigkeit und Ungerechtigkeit in ihrer Lebenswelt dar • geben Beispiele für prophetischen Handeln im AT und dessen Deutung als Handeln im Auftrag Gottes für Gerechtigkeit und Frieden wieder • setzen sich mit „prophetischen“ Gestalten der Gegenwart und ihrem Einsatz für Gerechtigkeit, Frieden und Bewahrung der Schöpfung auseinander • prüfen die Relevanz der biblischen Botschaft für aktuelle Konflikte und eigene Handlungsmöglichkeiten 	Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Prophetische Profile • Aktuelle Beispiele für Ungerechtigkeiten und Herausforderungen (Umwelt, Krieg, Armut, Hunger, Unterdrückung, ...) • Gewissen • Ich und meine Verantwortung • verantwortliche Personen / Propheten unserer Zeit Grundbegriffe: Gerechtigkeit, Prophet Methoden gemäß Methodenkonzept: - / -
Biblische Basistexte: Jes 11, 1-9 (Friedensvision), Am 5, 21-27 (Recht ströme wie Wasser), Am 8, 4-10 (Gegen den Wucher der Reichen)		
Anforderungen aus den Schulkonzepten: 1. Beratungskonzept: Ich Stärkung – Sucht / Rauchen / Alkohol 2. Mobilitätskonzept: Miteinander, Gegeneinander – Imponieren und Ausgrenzen, Hilfeleistungen; Verdammt in Rausch und Drogen – Meine Clique, Konsumgewohnheiten, Ideale und Idole, Anlass und Auswirkungen des Drogenkonsums		



Schulinternes Fachcurriculum Religion
Evangelischer Religionsunterricht Jahrgang 8

3. Leitthema	Inhaltsbezogene Kompetenzen gemäß Kerncurriculum	Verbindlich
Die Botschaft vom gnädigen und gerechten Gott	<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben die Inanspruchnahme Gottes durch Menschen • stellen neutestamentliche Aspekte des biblischen Gottesbildes dar • stellen dar, dass Paulus den rechtfertigenden Gott in der Mitte seines Glaubens und seiner Botschaft stellt • vergleichen lebensförderliche und lebensfeindliche Gottesvorstellungen 	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gottesbilder in Kunst, Musik, Literatur, Politik, Werbung, Sport, • eigene und fremde Glaubenswege • existentielle Gotteserfahrungen in biblischen Geschichten (z.B. Paulus, ...) • Jesu Gottesrede • Luthers Auslegung des ersten Gebotes: woran du dein Herz hängst • Bilderverbot als Zeichen der Unverfügbarkeit Gottes • Alltagsgötzen und Pseudogottheiten • fundamentalistische Gruppierungen <p>Grundbegriffe: Doppelgebot der Liebe, Gerechtigkeit (Gottes), Gnade, Götze</p> <p>Methoden gemäß Methodenkonzept: - / -</p>
Biblische Basistexte: Ex 20, 1-3 (Das erste Gebot), Mt 22, 34-40 (Die Frage nach dem höchsten Gebot), Apg 9, 1-19 (Die Bekehrung des Saulus), Röm 3, 21-24 (Die Rechtfertigung allein durch den Glauben)		
Anforderungen aus den Schulkonzepten: -/-		