

Schulinternes Fachcurriculum Religion

Konfessionell – kooperativer Religionsunterricht Jahrgang 5

1. Leitthema: Ich und die anderen: Miteinander leben		
Katholisches Leitthema: Miteinander leben		Evangelisches Leitthema: Ich und die anderen
<p>Inhaltsbezogene Kompetenzen:</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • nennen Grundbedürfnisse von Kindern • erläutern die positive Bedeutung von Normen und Regeln • untersuchen eine biblische Geschichte von der Parteilichkeit Gottes für die Marginalisierten • setzen sich mit Beispielen solidarischen Handelns auseinander 	<p>Verbindliche Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erfahrungen mit Bildung neuer Gruppen und gemeinsamen Regeln • Entstehung und Ablauf von Konflikten • Umgang mit Schwächeren • Kinder- und Menschenrechte <p>Verbindliche Grundbegriffe Goldene Regel, Menschenwürde, Selbstannahme und Nächstenliebe, Dekalog</p> <p>Verbindliche Methoden (vgl. schuleigenes Methodenkonzept): - / -</p>	<p>Inhaltsbezogene Kompetenzen:</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zeigen die Notwendigkeit gemeinsamer Regeln als Grundlage für ein gelingendes Miteinander auf • setzen Frieden stiftende Konfliktregeln der biblischen Tradition mit eigenen Erfahrungen in Beziehung • erläutern die Einzigartigkeit und Würde jedes Menschen als christlichen Grundwert • setzen sich mit Beispielen solidarischen Handelns auseinander
<p>Biblische Basistexte: Ex 1, 26-28 (Ebenbildlichkeit/Schöpfungsauftrag); Mt 7, 12(Goldene Regel); Lk 10, 25-37 (Barmherziger Samariter), Mk 12, 28-34 (Doppelgebot der Liebe), Ex 20, 1-17 (Dekalog)</p>		
<p>Anforderungen aus den Schulkonzepten: Beratungskonzept: soziales Verhalten, Achtsamkeit im Umgang mit Mitmenschen zeigen</p>		

2. Leitthema: Jesus in seiner Zeit und Umwelt		
Katholisches Leitthema: Jesus in seiner Zeit und Umwelt		Evangelisches Leitthema: Jesus in seiner Zeit und Umwelt
<p>Inhaltsbezogene Kompetenzen:</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • nennen wesentliche Stationen im Leben Jesu • beschreiben Jesus als gläubigen Juden • setzen christliche Feste und Bräuche in Beziehung zum Leben Jesu • untersuchen die Herausforderung Jesu für einzelne Menschen und Gruppen an Beispielen 	<p>Verbindliche Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jesu Heimat: Galiläa, Samaria, Judäa, Nazaret, Kafarnaum, See Genezaret, Jerusalem (Kartenarbeit) • Religiöse Gruppen • Leben in Palästina unter römischer Herrschaft • Jüdische Alltagsleben: Tora, Sabbat, Tempel, Synagoge • Öffentliches Auftreten und Wirken Jesu (mindestens zwei Gleichnisse) • Weihnachten, Karfreitag, Ostern, Pfingsten • Grundlagen Bibel: AT/NT, Evangelisten, Bücher, Kapitel, Vers, Abkürzungen, fünf Bücher Mose, Sprachen <p>Verbindliche Grundbegriffe Evangelium, Gleichnis, Christus/Messias, Pharisäer, Sadduzäer, Zeloten, Essener, Sohn Gottes, AT/NT, Bibel, Evangelist</p> <p>Verbindliche Methoden (vgl. schuleigenes Methodenkonzept) Umgang mit Nachschlagewerken: Nachschlagen von Bibelstellen</p>	<p>Inhaltsbezogene Kompetenzen:</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nennen wesentliche Stationen im Leben Jesu • beschreiben wichtige politische-religiöse Gruppierungen zur Zeit Jesu • erläutern, dass Jesus Jude war • zeigen anhand von Beispielen auf, dass Jesu Zuwendung Heil und Gemeinschaft stiftet • geben zwei Gleichnisse vom Kommen des Reiches Gottes wieder und erklären diese • setzen christliche Feste mit Ereignissen aus dem Leben Jesu in Beziehung und entwerfen exemplarisch Elemente zur Gestaltung eines Festes
<p>Biblische Basistexte: Mk 4, 1-34 (Gleichnisse, Auswahl); Mk 15, 20-47 (Jesu Kreuzigung und Tod); Lk 2, 1-20 (Jesu Geburt)</p>		
<p>Anforderungen aus den Schulkonzepten: -/-</p>		

Schulinternes Fachcurriculum Religion
Konfessionell – kooperativer Religionsunterricht Jahrgang 5

3. Leitthema: Gemeinsam glauben in verschiedenen Kirchen		
Katholisches Leitthema: Glauben in verschiedenen Kirchen		Evangelisches Leitthema: Gemeinsam glauben in verschiedenen Kirchen
<p>Inhaltsbezogene Kompetenzen:</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • formulieren Kenntnisse über und eigene Erfahrungen mit Kirche • erläutern Gemeinsamkeiten und Unterschiede von evangelischer und katholischer Kirche • stellen Beispiele ökumenischer Zusammenarbeit und christlichen Engagements dar 	<p>Verbindliche Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kirchliche Angebote und Gemeindeleben vor Ort • Vergleich von unterschiedlichen Kirchenräumen • Gottesdienst/Messe, Priester/PastorIn, Papst • Glaubensbekenntnis, Vater unser • Frühchristliches Gemeindeleben • konfessionelle Strukturen Niedersachsen/Deutschland • Sakramentenverständnis • Logo der Ökumene (Schiff auf Wellen) <p>Verbindliche Grundbegriffe Abendmahl, Eucharistie, evangelisch, katholisch, Konfession, Ökumene, Sakrament, Taufe, Apostel, Märtyrer</p> <p>Verbindliche Methoden (vgl. schuleigenes Methodenkonzept) -/-</p>	<p>Inhaltsbezogene Kompetenzen:</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formulieren eigene Erfahrungen mit Kirche • erklären die Bedeutung kirchlicher Feste im Lebenslauf • erläutern Gemeinsamkeiten und Unterschiede von evangelischer und katholischer Kirche • stellen Beispiele ökumenischer Zusammenarbeit dar
<p>Biblische Basistexte: Mt 6, 9-13 (Vaterunser)</p>		
<p>Anforderungen aus den Schulkonzepten: -</p>		