

Schulinternes Fachcurriculum Religion

Katholischer Religionsunterricht Jahrgang 7

1. Leitthema	Inhaltsbezogene Kompetenzen gemäß Kerncurriculum	Verbindlich
Jesus und seine Botschaft Reich vom Reich Gottes	Die Schülerinnen und Schüler... <ul style="list-style-type: none"> • interpretieren Gleichnisse und Wundergeschichten als Hinweise auf das Reich Gottes • vergleichen Person und Botschaft Jesu mit einer bedeutenden Gestalt einer anderen Religion • setzen sich mit der Relevanz von Person und Botschaft Jesu auseinander 	Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Entstehung, Aufbau und Inhalte des NT • Arbeit der Evangelisten • Zwei-Quellen-Theorie • Synoptischer Vergleich • mind. 3 Wundergeschichten des NT • mind. 3 Gleichnisse des NT • Grundzüge der Reich Gottes – Botschaft Jesu Grundbegriffe: Nachfolge, Reich Gottes, Menschwerdung, Synoptiker Methoden gemäß Methodenkonzept: Umgang mit Texten und Bildern: 1. biblische Texte erschließen und 2. Synoptischer Vergleich
	Biblische Basistexte: Mt 20, 1-15 (Arbeiter im Weinberg), Mk 8, 22-26 (Heilung eines Blinden)	
Anforderungen aus den Schulkonzepten: Soziales Verhalten: Achtsamkeit im Umgang mit Mitmenschen		

2. Leitthema	Inhaltsbezogene Kompetenzen gemäß Kerncurriculum	Verbindlich
Religionen begegnen (Schwerpunkt Islam)	Die Schülerinnen und Schüler... <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben Lebenswelten von Angehörigen anderer Religionen • vergleichen zentrale christliche Glaubenselemente mit denen anderer monotheistischer Religionen • setzen sich mit Einstellungen gegenüber anderen Religionen auseinander 	Inhalt: <ul style="list-style-type: none"> • Leben und Wirken Mohammeds • Fünf Säulen des Islam • Koran, Suren • Allah, Shahada • Moschee, Mekka, Medina, Jerusalem • Feste: u.a. Ramadan, Opferfest, Zuckerfest, Nacht der Bestimmung • Schiiten, Sunniten, Aleviten, Wahabismus • Islam in Deutschland und weltweit Begriffe: religiöser Fundamentalismus, Schriftreligion, abrahamitische Religion Methoden gemäß Methodenkonzept: Umgang mit dem Internet: Recherche zu einem Sachthema
	Biblische Basistexte: -	
Anforderungen aus den Schulkonzepten: <ol style="list-style-type: none"> 1. Integrationskonzept: Integration von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund – Einbezug anderer Religionen / Kulturen 2. Mobilitätskonzept: Regeln und geregelt werden: Bräuche, Gewohnheiten, Sitten, Normen, Ordnungen, Gesetze 		

3. Leitthema	Inhaltsbezogene Kompetenzen gemäß Kerncurriculum	Verbindlich
Identität und Beziehung	Die Schülerinnen und Schüler... <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben Situationen von Selbst- und Fremdbestimmung • setzen sich mit Erfahrungen von Schuld und Vergebung auseinander • erläutern den Zuspruch und Anspruch Gottes an einem biblischen Beispiel • erörtern den Wert von Vorbildern für die Identitätsbildung 	Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Anforderungen und Ansprüche in Familie, Schule, Freizeit, Medien • Freiheit und Verantwortung • Selbstwahrnehmung, Fremdwahrnehmung, Wunschwahrnehmung • Versagen, Schuld, Gewissen • „Ihr seid das Salz der Erde“ (Bergpredigt) • Beispiele und Modelle gelingenden Lebens in Familie, Umfeld oder Medien Grundbegriffe: Sünde/Schuld, Freiheit, Bund Methoden gemäß Methodenkonzept: Vorträge: Plakat / Collage erstellen
	Biblische Basistexte: Lk 15, 11-32 (Gleichnis vom gütigen Vater), Mt 5, 1-12 (Seligpreisungen)	
Anforderungen aus den Schulkonzepten: -/-		