

## Schuleigener Arbeitsplan Latein für den Jahrgang 10, 2. Halbjahr (Thema 4)

Gültigkeit:	ab dem Schuljahr 2025/26	Bewertung:	drei zweistündige Klassenarbeiten im Schuljahr (eine im ersten Halbjahr, zwei im zweiten Halbjahr)
Unterrichtsumfang:	dreistündig, ca. 3 Monate	Gewichtung schriftlich/mündlich:	Arbeit 50% /sonstige Mitarbeit 50%
Lektüre:	Auszüge aus Caesar „de bello Gallico“		

Vorbemerkungen zu Cäsar im Bereich der Textkompetenz (autoren- und gattungsspezifische Merkmale):

- Cäsars Werk ist in der Gattungsform „commentarius“ verfasst. Hierbei legen Feldherren oder hohe Beamte gegenüber dem Senat eine faktenbezogene Stellungnahme über ihre Tätigkeit ab.
- Cäsar benutzt seine Ausführungen für seine subjektive Darstellung des Gallischen Krieges, sodass sie weniger als Tatsachenbericht als vielmehr eine propagandistische Rechtfertigung des Krieges (*bellum iustum*) zu verstehen sind.
- Zentrale Stilmittel: Chiasmus, Hypotaxe, Inversion, Klimax, Parallelismus, Trikolon; auktoriale Erzählweise

Lektüreabschnitte/ Inhalte	Kompetenzen			Beitrag zum Methoden- und Medienkonzept; weitere Hinweise
	Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	
Proömium (BG I)	Relativpronomina; Abwägung zwischen wörtlicher und treffender freier Übersetzung von bestimmten Wortverbindungen; Erarbeitung eines Sachfeldes zum Thema „Krieg“	Vergleich und Anwendung unterschiedlicher Übersetzungsmethoden; Analyse und zielsprachengerechte Übersetzung komplexer Satzgefüge	Erarbeitung und Bewertung der Expansion und des Selbstverständnisses des „Imperium Romanum“ (Romanisierung); Vergleich der Beschreibung der Helvetier mit der der Belger und Beurteilung hinsichtlich der Intention Cäsars; Kernbegriffe: <i>cultus atque humanitas</i> ; <i>bellum iustum, imperium</i>	Recherche über die beschriebene geographische Situation; „Gallien“ heute
Der Krieg gegen die	Analyse der Verwendung der	Erschließung, Übersetzung	Erarbeitung und Erörterung der	Analyse des Wahrheitsgehalts von

Helvetier (BG I) in Auszügen	Tempora: u.a. historisches Präsens; Erkennen von hypotaktischen Satzgefügen; Erweiterung des Lernwortschatzes	und Interpretation von Textpassagen auf inhaltlicher und formaler Ebene; Reflexivpronomina im Acl; Participium coniunctum und Ablativus absolutus; Zielgerichtete Übersetzung konkreter Wortverbindungen	Wahrscheinlichkeiten für die Helvetier in der beschriebenen historischen Situation; Erarbeitung von Ursachen und Wirkung von Expansionsstreben und Kriegspropaganda; Kernbegriffe: <i>honor, gloria, pax Romana</i>	Cäsars Aussagen; Recherche und Präsentation der medialen Veranschaulichung der beschriebenen Inhalte; Inszenierung einer Senatsdebatte aufgrund der beschriebenen historischen Situation
Krieg gegen germanische Stämme (BG IV, VI) in Auszügen	Relativischer Satzanschluss; „cum“ als Präposition und Konjunktion; Deponentien, Infinitiv Passiv: inhaltliche Erschließung von lateinischen Satzgefügen	Historische Ereignisse anhand der Analyse der Satzstruktur; Erschließen und angemessene Übersetzung von nd-Formen; Erkennen und zielsprachengerechte Übersetzung von Konjunktionalsätzen	Erfassung von Verhandlungen als einen wesentlichen Bestandteil von Herrschaftsanspruch und kriegerischer Auseinandersetzung; Analyse von Einflüsse römischer Geschichte für die Entwicklung Europas	Kennenlernen und Bewertung von Friedensverhandlungen als zeitloses politisches Phänomen (szenische Umsetzung). Einbeziehen zentraler Ereignisse der jüngeren Geschichte (z.B. Krieg Russlands gegen die Ukraine; sog. Gaza-Krieg)
Expedition nach Britannien (BG IV, V) in Auszügen	Indirekte Fagen; Participium coniunctum – Abl. abs.; prädikatives Gerundivum; inhaltliche Erschließung lateinischer Satzgefüge	Erarbeitung der Textstruktur anhand von Signalwörtern und anderen Unterordnungssignalen; Ableitung von unbekanntem Vokabeln	Erarbeiten von Gründen für römisches Expansionsstreben; Britannia – terra ignota; Vergleich von Cäsars Expedition mit der Landung der Alliierten in der Normandie im Zweiten Weltkrieg	

**Möglichkeiten für die Zusammenarbeit mit anderen Fächern**  
 Erdkunde, Politik, Religion/ Werte und Normen