

Themenfolge Biologie

Doppeljahrgang 5/6	Doppeljahrgang 7/8	Doppeljahrgang 9/10
<p>Jahrgang 5 (2 WoStd)</p> <p>Der Hund – ein Haustier und seine Geschichte (Haustierbewertung, Angepasstheit, Abstammung und Züchtung)</p> <p>Tiere im Winter (gleichwarm/wechselwarm)</p> <p>Ordnen von Wirbeltieren</p> <p>Der Mensch – auch ein Wirbeltier (Skelettaufbau, Muskeln, Bewegung)</p>	<p>Jahrgang 7 (2 WoStd)</p> <p>Pflanzen stellen ihre Nährstoffe selbst her (Fotosynthese inkl. Zellaufbau und Mikroskopie)</p> <p>Leben im Wald (Nahrungsbeziehungen, Angepasstheiten von Organismen, nachhaltige Entwicklung)</p> <p>Leben braucht Energie (Ernährung, Verdauung, Zellatmung)</p> <p>Ein eingespieltes Team: Atmungsorgane und Blutkreislaufsystem (inkl. Rauchen)</p>	<p>Jahrgang 9 (2 WoStd)</p> <p>Wie entsteht Angepasstheit? Evolution des Birkenspanners (Selektion)</p> <p>Sinne erschließen uns die Umwelt</p> <p>Naturwissenschaftliches Arbeiten am Beispiel von Infektionskrankheiten (Krankheitserreger, Antigen-Antikörper-Reaktion, Impfen)</p> <p>Sexualität des Menschen unter hormonellen Aspekten (Hormone als Botenstoffe, Empfängnisverhütung / Schutz vor sexuell übertragbaren Krankheiten, Verantwortung in der Partnerschaft)</p>
<p>Jahrgang 6 (1 WoStd)</p> <p>Auch Pflanzen sind Lebewesen (Keimung und Lebenszyklus, Pflanzenorgane, Blüte und Insekt, Herbar)</p> <p>Sexualität des Menschen (Pubertät, Schwangerschaft, Empfängnisverhütung)</p>		<p>Jahrgang 10 (1 WoStd)</p> <p>Vom Kern über das Chromosom zum Gen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bedeutung des Zellkerns und Zellvermehrung (Mitose) 2. Vereinfachter Zusammenhang von Genen als Chromosomenabschnitten, Genprodukten und Merkmalen 3. Vererbung: Weitergabe von Genen bei der Meiose 4. Variabilität entsteht durch Mutationen und Rekombination (Verbindung von Genetik und Evolution)